**Непосредственно-образовательная деятельность с детьми 4-5 лет по теме:** ***«Внешность человека может быть обманчива».***

**Цель.** Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

**Материал.**Серия картинок героев сказок, просмотр мультфильма из серии «Уроки безопасности» - «Встреча с незнакомыми людьми»

**Ход занятия :**

Приход персонажа неизвестной внешности:

- Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Я пришла к вам в детский сад,

Чтоб порадовать ребят!

Я ребятам незнакома, но я знаю здесь Артема,

Юлю, Катю и Кирилла, и конечно же Максима!

Как хочу я пошутить и ребяток угостить!

Принесла я вам конфетки – ешьте, детки, ешьте, детки! (достает пакет, там конфеты)

Я хочу вас всех позвать вместе новый год встречать!

Согласны вы, детишки, девчонки и мальчишки?

Пойду автобус закажу и с ветерком вас прокачу!( уходит)

Появляется воспитатель, беседует с детьми:

- Ребята, сейчас мне на пути попалась очень странная незнакомка, она случайно не к нам в группу приходила? Что она хотела?( ответы детей)

- Как же вы ее впустили, ничего вы не забыли?

- О чем нибудь ее спросили? Иль вы правила забыли?

Дети с воспитателем вспоминают правила « Один дома», уточняют какие правила нарушили, впуская в группу незнакомку.

- Все дети любят сладости, а преступник – гадости!

Чтоб ребенка усыпить, фанту даст ему попить,

В очень вкусные конфетки сунет сонные таблетки ,

Принесет наклеек пачку и отравленную жвачку…

Надо помнить – такая еда принесет вам не мало вреда!

- Вот, ребята, в жизни люди с приятной внешностью и ласковым голосом могут совершать плохие поступки. Это очень хитрые и коварные люди. Ласковыми словами и подарками они стараются завоевать доверие ребенка, а сами в это время могут замышлять плохое и опасное. .Поэтому с незнакомыми людьми нужно вести себя очень осторожно, даже, если они не похожи на преступников, а очень даже привлекательны.

- А сейчас вашему вниманию предлагаю посмотреть мультфильм с участием тетушки Совы и главного героя Непослухи « Встреча с незнакомыми людьми»

Просмотр мультфильма

**Беседа с детьми -**  вопросы детям:

**\***Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?

\*А юноша с приятной внешностью?

\* И вообще человек с открытой улыбкой вряд ли может причинить вред. Другое дело – причудливо одетая старуха с палкой или дядя с бородой – сразу видно, что у них злые намерения…

(У ребенка есть собственные представления о том, какие взрослые могут быть опасными, а какие нет. Чаще всего дети считают, что: это люди с неприятной внешностью, неопрятно одетые; что мужчины опаснее, чем женщины; что юноши и девушки, такие веселые и жизнерадостные, вообще не могут быть злыми.

\*Почему незнакомый взрослый может быть опасен для ребенка?

\*Как выглядит опасный человек?

\*Кого можно не бояться? Опишите внешность.

\*Всегда ли приятная внешность означает и добрые намерения?

\*Кто из вас может рассказать о хорошем человеке (сказочном герое) с непривлекательной внешностью?

\*Были ли у кого-нибудь из вас случаи, когда красивый человек оказался злым?

Вывод - незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен.

Работа с картинками.

Предлагаю детям внимательно рассмотреть иллюстрации (герои сказок)

- Узнали ли они сюжеты сказок и их персонажей, нарисованные художником. Предлагаю им назвать сказочных героев:

\*С привлекательной внешностью (красивых, хорошо одетых);

\*С непривлекательной внешностью (злых, неопрятно одетых, некрасивых);

\*Добрых (с хорошими намерениями, поступками);

\*Злых, опасных (с недобрыми намерениями).

\*Как персонаж выглядит?

\*Во что одет?

\*Какой у него голос?

\*Внешность каких героев соответствует их намерениям (поступкам), а каких – нет?

Направляю рассуждения детей таким образом, чтобы в рассказах прозвучали различные варианты. Например, герой с привлекательной внешностью совершает добрый поступок или оказывается коварным и злым; обладатель несимпатичной наружности в одной истории действует жестоко, а в другой может оказаться хорошим и добрым.

-Ребята, давайте еще раз вспомним и запомним правила поведения с незнакомыми людьми**Чтение стихотворения** Гавриной С.Е.

|  |  |
| --- | --- |
| Каждый грамотный ребенокДолжен твердо знать с пеленок:Если вас зовут купаться,В телевизоре сниматься,Обещают дать конфет,Отвечайте твердо «Нет!»Вам предложат обезьянку, |  Или даже денег банку,Или даже в цирк билет -Отвечайте твердо «Нет!»Позовут лететь к Луне,Покататься на слоне...Есть на все простой ответ,Ты ответить должен «Нет!» |