Непосредственно-образовательная деятельность с детьми 4-5 лет по **теме «Лекарство детям - не игрушка!»**

Цель: формировать у детей первичные представления о лекарственных средствах, о правильном их использовании( запрет на доступ лекарств без разрешения взрослых)

*Задачи:* познакомить с понятием «витамины», «лекарства», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека; формировать сознательное, бережное отношение к своему здоровью, создавать условия для развития познавательных способностей.

Оборудование: ростовая кукла Ваня Заболейин, игрушечный чемоданчик- аптечка, демонстрационный набор лекарственных средств, витаминов, силуеты аптечек и их содержимое , клей.

*Ход занятия:*

*\** Мы похлопаем в ладоши 1-2-3,

И попрыгаем немножко 1-2-3,

Мы тихонько покружились,

И на корточки опустились,

Поднялись и потянулись,

И друг другу улыбнулись. (дети садятся на стульчики)

\*Все расселись по местам, Никому не тесно,

По секрету вам скажу: «Будет Интересно!»

Каждый день – всегда, везде, на занятиях, в игре

Смело, четко говорим и тихонечко сидим…

- **В:** Ребята, сегодня к нам в группу пришёл мальчик Ваня Заболейкин. Поздоровайтесь с ним. (Дети здороваются.)

- **В:** Вы знаете, что мы не просто поздоровались с ним, мы пожелали друг другу здоровья. Потому что в слове «здравствуйте» спрятано слово «здоровье». Недаром русская народная поговорка гласит: «Здороваться не будешь-здоровья не получишь!»

А когда человек здоров, тогда у него и настроение хорошее. Ребята, а теперь высоко попрыгайте те, у кого хорошее настроение. (Дети прыгают).

-**В**: Ванечка, ты такой хороший мальчик, только почему-то фамилия у тебя какая-то странная - Заболейкин.

- **Ваня**: А мне нравится моя фамилия, потому что мне хочется всё время болеть. Я сегодня, к вам в детский сад пришёл, а завтра заболею и буду дома сидеть. Потом на денёк опять приду и опять заболею.

- Ну, Ванечка, что-то непонятное с тобой творится. Неужели тебе нравится дома сидеть, пропускать интересные занятия, где ребята становятся умными, знающими? И вообще, дома сидеть скучно, поиграть не с кем.

- Ребята, а вы любите болеть? (Нет.)

- Ребята, а давайте посоветуем Ванечке как нужно следить за своим здоровьем и что для этого нужно делать. Поможем? (Да.)

Дети предлагают Ване поприсутствовать на их занятии.

-В: Ребята, на занятие я принесла вам чемоданчик и хочу чтоб вы догадались что же в нем лежит.

- Да, это аптечка, а как же вы это поняли?(нарисован красный крест)

- А где такой красный крест можно еще увидеть? (дети перечисляют где видели красный крест)

- А кто знает что означает этот красный крест? (символ первой помощи)

- У кого дома есть аптечка и что в ней хранится?(дети называют предметы, которые хранятся в аптечке)

- 1-2-3 что же хранится в нашей аптечке, посмотри!( дети по одному предмету достастают из аптечки и рассказывают для чего он служит)

**Физминутка**

Вы наверное устали?

Ну тогда все дружно встали!

Ручками похлопали, ножками потопали.

Это глазки-вот, вот, вот! Это ушки-вот, вот, вот!

Это нос, это рот, там спина, а там живот.

Ох устали, вытрем лоб.

Покрутились, повертелись и обратно все уселись!

Глазки крепко закрываем, дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем, заниматься продолжаем!

- **Отгадайте загадку**: Когда заболеваем, то их мы принимаем

(Лекарства.)

- Вы, конечно, знаете, что, если человек заболел. Он обращается к кому? (К врачу). А это означает, что врачи-наши друзья.

- Врач осматривает больного и выписывает ему лекарства (таблетки, мази, микстуры, порошки).

- А зачем нужны лекарства? (Чтобы побороть болезнь.)

- Какие бывают таблетки? (Таблетки бывают горькие, неприятные на вкус, бывают белыми и других цветов. От разных болезней.)

- А с чем можно перепутать таблетки? На что они похожи? (Таблетки похожи на витаминки, на маленькие конфетки.)

- Представьте, что вы однажды дома случайно нашли таблетку на полу.

- Как с ней поступить? (Её надо отдать взрослым, или выкинуть в мусорное ведро.)

- Молодцы. Я вижу, что вы понимайте, что, если случайно нашли таблетку, её ни в коем случае нельзя класть в рот. Даже, если она похожа на конфету или витаминку.

- Кто может объяснить почему?

- А теперь послушайте историю, которая произошла с мальчиком, который играл в больницу со своей сестрой и мне ее рассказал врач скорой помощи. « К нам в скорую помощь позвонила девочка и сказала, что они с братом играли в больничку и он почему то уснул. Взрослых дома нет, а она сама не может брата разбудить. Мы очень встревожились и сели в машину. Замигала на крыше скорой мигалка, завыла сирена и они помчались по улицам города. Как только зашли, то сразу увидели очень бледного мальчика, лежавшего на полу без движений. Нам врачам стало ясно, что он не спит, что ему очень-очень плохо. А девочка рассказала, как они играли и как она лечила брата бабушкиным лекарством и протянула пустой флакон. У мальчика было тяжелое отравление и его сразу отвезли в больницу и кое как спасли.» Вот такая история, детки!

- Ребята теперь мы знаем с вами, для чего нужны лекарства.

- Лекарства могут быть вредны, если их тебе врач не прописал.

И таблетки могут вызвать сильное отравление, даже можно умереть.

- Лекарства надо принимать только со взрослыми или с их разрешения.

- А как вы думаете, для чего врач прописывает витамины?

1. Для аппетита.

2. Для укрепления костей и зубов.

3. Для того, чтобы человек меньше болел.

4. Для развития внимания и памяти.

- Витамины, которые живут в таблетках, продаются в аптеках.

А витамины, которые живут в овощах, фруктах и других продуктах продаются в магазинах.

Заболейкин Ваня перед уходом дарит стихотворение «Таблетки-не конфетки!» детям, которое сам сочинил.

Знают взрослые и детки:

Если кто-то заболеет,

Принимает он таблетки,

Чтоб поправился скорее,

Но красивые таблетки

В разноцветной оболочке

Это вовсе не конфетки,

Помните об этом, детки!

Наши умные ребятки

Не возьмут таблетку в рот.

Это ведь не шоколадка,

Не пирожное, не мёд.

Хоть порой напоминают

Они сладости на вид,

Но лекарства принимают,

Если что-то заболит!