

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Ладушки»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «27» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №1
Д.Е. Есина
Приказ № 106-9
от «27» августа 2021 года



**Рабочая программа
по дополнительному образованию
«Азбука безопасности для малышей»
Вторая младшая группа
(возраст: 3-4 года)
2021-2022 учебный год**

Разработчик: Гладких
Евгения Эдуардовна
1 КК

Пояснительная записка

Актуальностью данной области служит улучшение формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности, предпосылок экологического сознания и как следствие этого снижение травм детей, своевременное всестороннее развитие каждого ребёнка, его эмоциональное благополучие.

Рабочая программ социально – личностной направленности по теме безопасность для детей младшей группы (с 3 до 4 лет) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы МАДОУ №1 «Ладушки»

Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество непосредственно образовательных ситуаций в неделю	Длительность непосредственно образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
32	1	15 минут	групповая

Программой предусмотрено проведение:

- диагностических занятий – 2;
- практических занятий – 32.

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи обучения:

- * формировать представления об опасных для человека и окружающего природного мира ситуациях и способах поведения в них;
- * приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения;
- * формировать осторожность и предусмотрительность к потенциально опасным для человека и окружающей природы ситуациям;
- * знакомство с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование навыков безопасного поведения.

Развитие продуктивной деятельности

Организация работы по безопасности жизнедеятельности осуществляется по следующим направлениям:

- Ребенок и его здоровье;
- Ребенок на улице города;
- Безопасность ребенка в быту;
- Ребенок и другие люди.

Формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях предполагает развитие ориентировки в пространстве, формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, самостоятельность, уверенность в своих действиях, поэтому такая работа ведется в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса (на занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром через рассматривание картин, наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихотворений, чтение рассказов; на занятиях по развитию элементарных математических представлений учим ориентироваться в окружающем пространстве; на занятиях художественного творчества дети изготавливают атрибуты к играм и т.д.). Кроме того, для организации обучения дошкольников правилам безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в рамках данной программы предусмотрено проведение цикла занятий (1 раз в месяц, вторая половина дня) «Дорожная азбука»

Приобщение к безопасной жизнедеятельности

- Формировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
- Передать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у детей общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития дошкольников.

Программа составлена в соответствии с тематическими циклами, что создает основу для развития познавательных и творческих способностей детей и межпредметных связей по разделам:

· «Коммуникация» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания помощи самому себе, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях, в части формирования основ экологического сознания)

· «Труд» (формирование представлений и освоение способов безопасного поведения, основ экологического сознания в процессе трудовой деятельности)

· «Познание» (формирование целостной картины и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы)

· «Социализация» (формирование первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте безопасного поведения и основ экологического сознания)

· «Здоровье» (формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека)

Педагогический анализ знаний и умений детей проводится два раза в год:

Продолжительность диагностического периода:

Стартовая диагностика: 06.09.2021 – 17.09.2021 г.,

Итоговая диагностика: 19.05.2022 – 30.05.2022 г.

Основные требования к уровню подготовки детей 3-4 лет по безопасной жизнедеятельности:

- знать домашний адрес; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;
- различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- ориентироваться в окружающем пространстве, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов;
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, бережно относиться к природе.

Тематический план

№ п/п	Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе	Объем учебной нагрузки
1	Ребенок и его здоровье	9
2	Ребенок на улице города	9
3	Безопасность ребенка в быту	9
4	Ребенок и другие люди	5
	Итого	32

Календарно-тематическое планирование по безопасной жизнедеятельности

№	Плановые сроки прохож – дения	Непосредственно образовательная деятельность	Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности		
1	2	3	4	5	6
1	Сентябрь III неделя	«Ребенок и его здоровье».	Хорошо быть здоровым.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М, М-С, 2011.	Рассказ воспитателя о здоровье. Чтение: З. Александрова «Катя в яслях», С. Капутикян «Маша обедает», Е. Яновская «Я хожу в д/с». Д/и: «Угостим куклу чаем», «Уложим куклу спать», «Узнай и назови овощи», «Куда положить урожай зайчика», «Угадай на вкус», «Назови правильно».
2	IV неделя	«Ребенок на улице города».	Мы по улице идем.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.	Рассказ воспитателя о правилах ПДД.
3	Октябрь I неделя	«Ребенок и его здоровье».	Как надо одеваться, чтобы не болеть.	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Показ последовательности одевания. Рассказ воспитателя. Чтение потешек. Д/и: «Покажем мишке, как правильно одеваться, чтобы не простудиться», «Оденем куклу на прогулку». С.р.и. «Семья».

4	II неделя	«Ребенок на улице города».	Какие бывают машины.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М, М-С, 2011.	Целевая прогулка по улице. Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Машины на нашей улице». Д/и: «Найди и назови», «Найди такой же». С.р.и. «Поездка в зоопарк». Продуктивная деятельность «Построим автобус (машину)».
5	III неделя	«Безопасность ребенка в быту».	Домашние животные – наши друзья.	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Рассматривание иллюстраций. Беседа: «Как я ухаживаю за своим питомцем». Конструирование: «Больница для зверюшек»
6	IV неделя	«Ребенок и другие люди».	Родители и чужие люди.	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Беседа «Моя семья и другие люди»
7	Ноябрь I неделя	«Ребенок и его здоровье».	Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.	Рассматривание овощей и фруктов. Рассматривание иллюстраций. Беседа «Вкусные и полезные фрукты». Д/и: «Назови правильно овощи и фрукты», «Найди картинку». С.р.и. «Овощной магазин». Продуктивная деятельность «Консервированные овощи в банке».
8	II неделя	«Ребенок на улице города».	Кто водит машину	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.	Наблюдение за транспортом. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: А. Барто «Грузовик», «Самолет», «Кораблик». Б. Заходер «Шофер». С.р.и. «Транспорт».
9	III неделя	«Безопасность ребенка в быту».	Можно - нельзя	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Беседа о правилах поведения в группе.
10	IV неделя	«Безопасность ребенка в быту».	Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах.	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Беседы: «Что где лежит», «Как мы убираем игрушки». Д/и: «У нас порядок», «Куда положить предмет». С.р.и. «Детский сад».

11	Декабрь I неделя	«Ребенок и его здоровье».	Чистота и здоровье: важность гигиенических процедур.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: К. Чуковского «Мойдодыр», «Я один у мамы сын». С.р.и. «Детский сад». Продуктивная деятельность: «Нарисуем красивые полотенца».
12	II неделя	«Ребенок на улице города».	Поведение в транспорте.	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Рассматривание иллюстраций. Беседа: «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте». Моде- лирование проблемных ситуаций.
13	III неделя	«Безопасность ребенка в быту».	Доброжелательные отношения к товарищам.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.	Наблюдение за играми детей. Рассматривание иллюстраций об играх детей. Рассказ воспитателя о доброжелатель- ном отношении к товарищам, об умении делиться игрушками. Д/и: «Как мишка играл с белочкой», «Нельзя драться».
14	IV неделя	«Ребенок и другие люди».	С кем ты приходишь в детский сад.	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Беседа о членах семьи ребенка.
15	Январь I неделя	«Ребенок и его здоровье».	Мое тело: знание о частях тела.	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Игра – шутка «Мое тело».
16	II неделя	«Ребенок на улице города».	Как вести себя на улице.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Моделирование ситуаций. С.р.и. «Мы - пешеходы».
17	III неделя	«Безопасность ребенка в быту».	Спички не тронь, в спичках огонь.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: К. Чуковский «Путаница».

18	IV неделя	«Безопасность ребенка в быту».	Безопасность при общении с незнакомыми животными.	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака с щенками». Рассказ воспитателя. Чтение: загадки о собаке и кошке.
19	Февраль I неделя	«Ребенок и его здоровье».	Чтобы вырасти большим.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М, М-С, 2011.	Рассказ воспитателя о правильном питании и соблюдении режима. Д/и «Что мы делаем днем (утром, вечером)»
20	II неделя	«Ребенок на улице города».	Сигналы светофора.	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Целевая прогулка к светофору. Рассматривание иллюстраций «На улице города».
21	III неделя	«Безопасность ребенка в быту».	Опасные таблетки.	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Беседа о правилах обращения с лекарствами.
22	IV неделя	«Ребенок и другие люди».	Мы едем отдыхать.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М, М-С, 2011.	Беседа о поведении с незнакомыми людьми.
23	Март I неделя	«Ребенок и его здоровье».	Витамины полезны для здоровья.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.	Рассматривание овощей и фруктов. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о витаминах. Д/и: «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Покажи такой же». С.р.и. «Больница». Продуктивная деятельность «Слепим витаминки».
24	II неделя	«Ребенок на улице города».	Правила перехода через дорогу.	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как нужно переходить через дорогу». Моделирование ситуаций. С.р.и. «Транспорт». Продуктивная деятельность «Сделаем зебру».

25	III неделя	«Безопасность ребенка в быту».	Чтобы не было беды.	Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о правилах обращения с электроприборами. Д/и: «Что для чего», «Найди и назови», «Можно - нельзя».
26	IV неделя	«Ребенок и другие люди».	Как вести себя с незнакомыми людьми	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений: Е. Тамбовцевой-Широковой «Кто твой друг и кто твой враг», Е. Васильевой «Чтобы не было беды».
27	Апрель I неделя	«Ребенок и его здоровье».	Мы любим физкультуру.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М, М-С, 2011.	Рассматривание фотографий занятий физкультурой. Беседа: «Как мы занимаемся физкультурой».
28	II неделя	«Ребенок на улице города».	Если ты потерялся на улице.	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Рассказ воспитателя. Упражнение «Если ты потерялся».
29	III неделя	«Безопасность ребенка в быту».	Опасные предметы, правила обращения с ними.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.	Рассматривание картинок: кипящий чайник, спичка, иглолка и т.п., беседа по ним. Д/игра с картинками «Отбери предметы, которые трогать нельзя».
30	IV неделя	«Ребенок и другие люди».	Закрепление полученных знаний	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	Рассматривание иллюстраций. Знакомые дидактические игры.
31	Май I неделя	«Ребенок и его здоровье».	Мое тело: знание об органах чувств.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М, М-С, 2011.	Рассматривание иллюстраций. Рассказ-беседа «Что для чего». Д/и «Покажи, что я назову у мишки (куклы, зайца)»

32	II неделя	«Ребенок на улице города».	Правила пешехода.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.	Рассказ воспитателя. Беседа: «Вспомним важные правила». Чтение: А. Барто «Грузовик», С. Михалков «Моя улица».
----	-----------	----------------------------	-------------------	--	---

Список литературы:

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М, М-С, 2011.
2. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
3. Голицына Н.С. Перспективное планирование в детском саду. 2-я младшая группа. Реализация ФГТ в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
4. Диагностика к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой. – Красноярск, 2009.
5. Комплексная диагностика уровней освоения программы под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой : диагностический журнал. Вторая младшая группа/ авт.-сост. С. С. Дреер, А. Н. Потыкан. - Волгоград: Учитель, 2011.
6. Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.Э. Токаева. – Волгоград: Учитель, 2012.
7. Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.
8. Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников и малышей. - Санкт-Петербург, «ПРАЙМ - ЕВРОЗНАК», 2007.
9. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.
10. Программа воспитания и обучения в детском саду/Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, 2011г.
11. Соколова Е.В. Развиваем речь малышей. Идем гулять. Одежда, улица, транспорт, магазин. – ООО «Издательство АСТ», Москва, 2005.