**Занятие для детей средней группы «Знакомимся со своим организмом».**

**Цель:** Закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании.

**Программное содержание:**

Дать детям представления о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении.

Сообщить элементарные сведения о работе внутренних органов.

Побуждать детей к высказыванию.

Развивать логическое мышление.

Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.

**Ход занятия**

**Доктор Айболит:** Здравствуйте, мои друзья! Сегодня на занятии гостем вашим буду я! Ой, а знаете что?

- Рано утром у меня зазвонил телефон:

Слышал я кашель и жалобный стон,

Хрипы и всхлипы, и насморк, и плач!

Скажите, ребята, кому нужен врач?

Вот аптечка, пинцет и щипцы,

Витамины, таблетки, шприцы.

Всё в аптечку сложил я с утра,

Всех проверить настала пора…(Осматривает из под очков детей, смотрит горло, измеряет температуру тела)

- Все здоровы! Как рад я друзья! Но в клинику я тогда не пойду, занятие с вами лучше я проведу. И сегодня на у вас, поговорим о людях и детях, то есть о нас. И о том, как устроен наш организм. Стихотворение **М. Ефремов «Тело человека»**

Что такое наше тело?

Что оно умеет делать?

Улыбаться и смеяться,

Прыгать, бегать, баловаться…

Наши ушки звуки слышат.

Воздухом наш носик дышит.

Ротик может рассказать.

Глазки могут увидать.

Ножки могут быстро бегать.

Ручки все умеют делать.

Пальчики хватают цепко

И сжимают крепко-крепко.

Чтобы быть здоровым телу,

Надо нам зарядку делать.

Ручки мы поднимем: «Ох!»,

Сделаем глубокий вдох!

Наклонимся вправо-влево…

Гибкое какое тело!

И в ладошки вместе: «Хлоп!»

И не хмурь красивый лоб!

Потянулись-потянулись…

И друг другу улыбнулись.

Как владеем мы умело

Этим стройным, сильным телом!

**Д.А**.- Ребята, назовите из каких частей состоит наше тело и для чего они нужны.\*(дети перечисляют названия частей тела и их необходимость)

**Д.А** -Ребята, при том , что вы всем похожи, у всех есть носы, глаза, рот, уши, руки, ноги и т.д., ведь все люди строением тела похожи друг на друга, вы всё же такие все разные!

**Д.А** - Сейчас, ребята, посмотрите друг на друга и скажите, чем вы отличаетесь? *(Рост, цвет и длина волос, цвет глаз, вес, пол.)*

- Теперь давайте поиграем в игру. Я вам буду быстро называть разные части тела и лица, а вы будете показывать их у себя и называть ласково.

- Молодцы, ребята, все вы хорошо знаете части своего тела. Но это еще не все, мы также должны знать, как же мы устроен внутри.

**Д.А** - Самым главным органом у нас является сердце. С самого нашего рождения оно не перестает трудиться. Поэтому работу сердца можно сравнить с работой мотора. Оно перекачивает нашу кровь. От него она движется по сосудам-трубочкам по всему телу и разносит вещества, которые очень важны для нас. По размеру и по форме напоминает сжатый кулак. Говорят, чтоб узнать какого размера ваше сердце, сожми кулачок и узнаешь.

- Ребята, а давайте найдем с левой стороны нашего туловища то место, где слышно, как бьется сердце.

Тук, тук, тук
Стучит сердечко,
Точно также,
Как мотор.
Если так стучит сердечко,
Значит, человек здоров.

- А теперь послушаем его и посчитаем его удары от 1 до 10.

-Ребята, как работает сердце, можно еще определить по пульсу. *(Поясняет, как это сделать.)*В течение всего дня мы несколько раз послушаем по пульсу, как работает сердце.

*Воспитатель*. А сейчас мы немного отдохнем.

Физминутка

Живут мальчики – веселые пальчики.
Озорные ножки ходят по дорожке.
Шея крутит головою,
Повторяйте все за мною.
Вправо, влево оборотик,
Покажите мне животик.
Наше тело подтянулось
И вперед слегка нагнулось.

Как березонька стройна
Стала ровною спина.
А теперь все подтянулись
И друг другу улыбнулись.

**Д.А** - Ребята, как вы думаете, а откуда к нам в кровь поступают полезные вещества?

Правильно, они поступают вместе с пищей, которую мы едим.

- Как же пища попадает к нам внутрь?

- Правильно, через рот. А что же дальше? Вот, например, мы едим яблоко. Сначала мы его хорошо пережевываем, а потом что делаем? *(Ответы детей.)*

- Да, мы его глотаем. И вот дальше происходят чудеса. Яблоко опускается в пищевод и по нему отправляется в желудок. Желудок - это наша «внутренняя кухня». Здесь яблоко переваривается и попадает в кишечник. Потом полезные вещества из яблока попадают в кровь, а она разносит их по всему организму. Бесполезные вещества выходят наружу.

Вот, ребята, мы немного разобрались в том, что происходит у нас в организме с нашей пищей.

**Д.А** - А теперь давайте поговорим о том, как мы с вами дышим. Дышит все живое. И растения, и животные, и, конечно, человек. Мы не можем не дышать, даже если захотим. Легкие, как и сердце, постоянно работают. Только они перегоняют воздух. Когда мы дышим, то вдыхаем и выдыхаем воздух. При вдохе воздух попадает в нос, затем он опускается в трахею. Это такая трубка. От трахеи отходят в стороны две трубки. Они называются бронхами. И уже по ним воздух попадает в легкие. Легких у нас два - правое и левое. Они, как и сердце, защищены ребрами. Они берут из воздуха кислород, а выдыхаем мы уже использованный воздух. А чтобы легким легче дышалось, воздух должен быть чистым и свежим. Поэтому надо проветривать помещение, где находятся люди. Еще очень хорошо очищают воздух комнатные растения. Их надо обязательно иметь в помещении.

- Ребята, я вас попрошу свою руку положить на грудную клетку и набрать носом воздух. Вы заметили, как у нас приподнялись ребра? Это значит, что, легкие набрали воздух. А когда мы выдохнули использованный воздух, то легкие опустились.

- Вот, ребята, сколько мы сегодня узнали о работе нашего организма. А когда вы пойдете в школу, то там узнаете об этом еще больше.

- Ну и в заключении, давайте вспомним как нужно заботиться о своем организме и что делать, чтобы быть здоровым и не болеть.